

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽUVINTAS“ DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS
UGDYMUI, ATLIEKANČIOS DIREKTORIAUS FUNKCIJAS
ILONOS MAČIONIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-23 Nr. 35-12-143
(data)

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metais Kauno lopšelis-darželis „Žuvintas“ veiklą vykdė pagal parengtą ir patvirtintą (2019 m. vasario 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. A-425) 2019-2021 metų strateginį planą ir 2021 m. parengtą veiklos planą. Veiklos planu buvo prisidedama prie Kauno miesto savivaldybės 2021 – 2023 metų strateginio veiklos plano, kuriame numatytas tikslas „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinys „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“.

Vadybiniai siekiai 2021 metais buvo orientuoti į ugdymo(si) kokybę, įtraukiojo ugdymo užtikrinimą įvairių poreikių vaikams, STEAM ugdymo modelio plėtojimą, siekiant individualios ugdytinio pažangos. Ugdymo procesas buvo maksimaliai perkeltas į lauko erdves, išplėtos gamtos pažinimo ir tyrinėjimų, kūrybinės, aktyvios sportinės veiklos. Lopšelio-darželio ugdymo(si) pasiekimai, renginiai, šventės skelbiami internetinėje svetainėje, grupių ir įstaigos Facebook paskyroje.

Per 2021 metų ataskaitinį laikotarpį, siekiant užtikrinti aukštesnę švietimo kokybę, teikta koordinuota švietimo pagalba: organizuoti VGK posėdžiai – 6, pateikti pasiūlymai dėl atvejų analizės ir prevencijos priemonių taikymo, nustatyta reikalinga švietimo pagalba – 36 vaikams, aptarti pagalbos vaikams teikimo modeliai, specialistų ir mokytojų veikimas komandomis, parengtas poreikių apibendrinimo ir veiksmų planas, pasiekti kokybiniai pokyčiai.

Nuo 2021 m. kovo 1 d. įvesta mokytojo padėjėjo pareigybė ir jo tiesioginis dalyvavimas ugdymo(si) procese labai padėjo ugdytiniams turintiems didelių specialiųjų poreikių ir sergantiems cukriniu diabetu. Parengtos individualios 2 programos vaikams, pagal PPT rekomendacijas turinčiam autizmo spektro sutrikimų ir specifinį mišrų raidos sutrikimą. Didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams ugdymo(si) procesas organizuojamas derinant bendras grupės veiklas su individualiomis pagal suderintus grafikus.

Įgyvendintos prevencinės programos: 2-jose grupėse socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“, priešmokyklinio amžiaus grupėje „Laikas kartu“ ir „Žipio draugai“. Parengti ir įgyvendinti ilgalaikiai projektai: „Emocijų ir jausmų vaivorykštė“, „Sveikatiada“. Į projektinę veiklą įsitraukė 100 proc. įstaigos bendruomenės narių. Projektų įgyvendinimo aptarimui suorganizuoti metodiniai pasitarimai. 100 proc. mokytojų geba analizuoti, vertinti ir tobulinti ugdymo(si) procesą; visose grupėse atliktos pasiekimų ir pažangos atitikimo raidai analizės; 80 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.

2021 m. atlikus ugdytinių tėvų (globėjų) „Švietimo pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo“ apklausą įstaigos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti, gauti rezultatai džiugina. 88,5 proc. tėvų nuomone, vaikų ugdymas(is) visiškai atitinka šeimų poreikius ir lūkesčius. 11,5 proc. tėvų teigia, jog vaikų ugdymas(is) atitinka iš dalies. Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis vaiko savijauta įvertinta: labai gerai – 92,3 proc. Jų nuomone ugdymo(si) aplinka užtikrina vaikų saugumą. 5-iems vaikams parengti individualūs 15-os dienų valgiaraščiai, atsižvelgiant į vaikų sveikatos būklę.

2021 m. planingai vykdyti materialinės bazės gerinimo darbai. Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivalda. 100 proc. atliktas 1 lopšelio grupės remontas. Atnaujintos grupės, miegamojo, rūbinėlės patalpos. Pakeista miegamojo kambario apšvietimo sistema, sumontuotos pakabinamos lubos, roletai, pakeistos grupėje esančios durys, pakeistos palangės. 2 darželio grupių žaidimų patalpose įsigyti nauji stalai ir kėdės vaikams įkurta nauja lauko erdvė vaikų ugdymo(si) poreikiams, patirtiniam ugdymui, 3-ose grupėse įmontuoti nauji roletai. Lauko žaidimų aikštelės papildytos 5 žaidimų kompleksais.

Tobulinome darbuotojų profesines kompetencijas atsižvelgiant į šiuolaikiškas vaiko ugdymo(si) kaitos tendencijas, į įstaigos tikslus, prioritetus, nustatytas darbuotojų metines užduotis. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.

Lopšelio-darželio veiklos rodikliai siekiant ugdytinių ugdymo(si) rezultatų, buvo nukreipti į vaikų ugdymo sąlygų gerinimą, saugumą, emocinės bei fizinės sveikatos stiprinimą. Pasiiekta pažanga įstaigos žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si), įstaigos kultūros formavimosi, bendradarbiavimo bei partnerystės su tėvais srityse.

Atsižvelgiant į 2021 m. veiklos tikslus, jų įgyvendinimą, būtiniausius poreikius, numatyti prioritetai realizuoti 100 proc.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Patobulinti ugdytinių ugdymo(si) procesą, užtikrinant vaikų emocinę gerovę.	Ugdomojoje veikloje integruotos prevencinės socialinio-emocinio programos „Kimochis“ ir Lions Quest (Laikas kartu). Sukurtos socialinio-emocinio ugdymo(si) erdvės teigiamai įtakos ugdytinių socialinę-emocinę raidą.	Iki 2021-12-20 vaikų socialinių- emocinių įgūdžių lavinimui 2 darželio grupėse įgyvendinama socialinio-emocinio ugdymo programa “Kimochi“, 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje - „Laikas kartu“. Iki 2021-05-31 1-oje grupėje įrengta socialinė-emocinė erdvė programos “Kimochis” įgyvendinimui: įsigytos “Kimochis” priemonės, stiprinančios vaikų	Įgyvendintos 3 prevencinės programos: „Laikas kartu“, „Zipio draugai“, „Kimochi“. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo SEU programose „Laikas kartu“ ir „Zipio draugai“. 40 proc. darželio vaikų dalyvavo SEU programoje „Kimochi“. 100 proc. 1 grupėje įrengta socialinė-emocinė erdvė programos “Kimochis” įgyvendinimui. Įsigytos priemonės skirtos vaikų emocinio intelekto ugdymui: „Kimochis“ ikimokyklinio ugdymo programa, „Kimochis“ 5

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>socialinį-emocinį ugdymą(si).</p> <p>Siekiant užtikrinti vaikų gerą savijautą tiek įstaigoje, tiek namuose, bendradarbiaujant su tėvais ir iki 2021-10-15 sukurtas ir įgyvendintas tėvų idėjų bankas 4 darželio grupėse.</p> <p>Iki 2021-12-31 70 proc. tėvų (globėjų) vaiko savijautą vertins labai gerai. Labai gera – 3 proc. (buvo 72 proc.) Gera – 5 proc. (buvo 25 proc.) Patenkinama – 1 proc. (buvo 2 proc.) Nepatenkinama – 0 proc. (buvo 1)</p>	<p>dideli personažai su jiems priklausančiomis emocijomis, įrengtas „Kimochois“ medis. Visi pedagogai išklause mokymus bei sėkmingai įgyvendina programą.</p> <p>Visose grupėse, 2 kartus per metus, organizuoti tėvų susirinkimai idėjoms generuoti, problemoms spręsti. Tėvų pagalba įgyvendinti aplinkų ir erdvių atnaujinimo projektai. Idėjos pristatytos bendruomenei, kūrybiniai darbai viešai eksponuoti įstaigos erdvėse. Tėvų pagalba instaliuotos IT programos – „Frpy Planet“, „Smart Notebook“, „Logoritmika“, „Katino dienos“.</p> <p>Tėvų (globėjų) apklausos duomenimis vaikų savijauta įvertina: Labai gera – 75 proc. (buvo 72 proc.) Gera – 25 proc. (buvo 30 proc.) Patenkinama - 1 proc. (buvo 2 proc.) Nepatenkinama - 0 proc. (buvo 1 proc.)</p>
<p>1.2. Pagerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus inovatyviomis veiklomis lauke.</p>	<p>Tenkinami pagrindiniai vaikų poreikiai: žaisti, judėti, ugdytis gebėjimus, plėsti patirtį.</p> <p>Ugdymas perkeltas į lauko erdves.</p>	<p>60 proc. mokytojų organizuoja ugdomąjį procesą diegdami lauko pedagogikos elementus edukacinėse erdvėse. Siekiant sudaryti sąlygas tyrinėti ir veikti gamtoje visais jutimais, birželio ir rugpjūčio mėnesiais 50 proc.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė Kauno l-d „Žuvintas“ projekto „Lauko pedagogikos elementai edukacinėse erdvėse“ parengimui. 100 proc. organizuotos žaismingos, kūrybiškos, aktyvinančios ir gerinančios vaikų</p>

	<p>Lauko aplinkoje įkurtos atskiros erdvės skirtingoms vaikų veikloms, skatinančios žaisti, tyrinėti, kurti, aktyviai veikti teigiamai įtakos vaikų pasiekimus.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p>	<p>ugdamosios veiklos vykdoma lauke. Nuo 20201-07-01 iki 2021-07-30 100 proc. visa ugdomoji veikla perkelta į lauko erdves, stiprinama vaikų sveika gyvensena, sveikos mitybos įgūdžiai, kūno galių tyrinėjimas.</p> <p>Iki 2021-06-11: -vaikų spontaniškai veiklai organizuoti ir individualiems poreikiams tenkinti įrengta kūrybinė erdvė „Kūrybinės dirbtuvės“; -vaikų estetiniam suvokimui, aplinkos pažinimui tobulinti įrengta erdvė „Spalvota giesmė“; -sukurtos 2 naujos aktyvios veiklos erdvės lopšelio grupėms, patenkinančios vaikų norą laisvai judėti, aktyviai leisti laiką, skatinančios iniciatyvumą ir atkaklumą.</p> <p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 3 proc. (buvo 75 proc.).</p>	<p>pasiekimus veiklos lauke. Darželyje kuriamos kintančios žaidimų, ugdymo(si) erdvės, kurios nesunkiai transformuojamos, pritaikomos pagal poreikius ir vaikų pasiūlytas idėjas.</p> <p>Vaikų kūrybiškumo ugdymui(si), individualiems poreikiams tenkinti, pavasario metu įrengtos 3 kūrybinės dirbtuvės: „Moksluko pamokos“, „Juoda-balta“, „Skambanti jausmų vaivorykštė“. Vaikų estetiniam suvokimui, aplinkos pažinimui tobulinti, lauke įrengta erdvė „Spalvota giesmė“. Įrengtas „Sveikatingumo takas“ aktyviai vaikų veiklai. 2 grupių ugdymo(si) aplinka pertvarkyta į ankstyvojo amžiaus. Dvejose lopšelio grupių lauko aikštelėse sukurtos erdvės patenkinančios aktyviai vaikų veiklai ir papildytos 5-iomis naujomis šiuolaikiškais priemonėmis, skatinančiomis kurti, tyrinėti, aktyviai judėti.</p> <p>Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę, paaiškėjo, jog 10 proc. padidėjo pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis (85 proc.).</p>
--	--	--	---

	<p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaikų raidą, dalis.</p> <p>Padidės labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių (apklausos būdu) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis.</p>	<p>Iki 2021-12-20 ne mažiau kaip 3 proc. (buvo 85 proc.).</p> <p>Iki 2021-12-20 70 proc. tėvų (globėjų) įvertins: Labai gera – 3 proc. (buvo 65 proc.), Gera – 5 proc. (buvo 28 proc.).</p>	<p>Atlikus ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę, paaiškėjo, jog 8 proc. padidėjo pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis (93 proc.)</p> <p>Tėvai (globėjai) ugdymo kokybę vertina: Labai gerai – 70 proc. (buvo 65 proc.) Gerai – 30 proc. (buvo 28 proc.) Patenkinama - 0 Nepatenkinama - 0</p>
1.3. Organizuoti pagalbą vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis.	Užtikrintas modelio įgyvendinimas.	<p>Iki 2021-02-26 parengtas ugdytinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>Ne mažiau kaip 1 vaikui parengtas savirūpos planas.</p> <p>Iki 2021-05-31 30 proc. darbuotojų kels kvalifikaciją lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (cukriniu diabetu, bronchų astma ir dermatitu) sergančių vaikų, ugdomų</p>	<p>Parengti ar atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai, užtikrinantys atitiktį pasikeitusiems teisės aktams. Vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas (direktorius 2021-02-09 įsakymas Nr. V-11).</p> <p>Parengti 2, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos planai. Grupėje, kurioje ugdomi 2 vaikai sergantys cukriniu diabetu, vienu metu dirba 3 darbuotojai, kurie vaikams teikia asmeninę pagalbą.</p> <p>30 proc. darbuotojų ir 100 proc. vadovų išklausė pranešimą „Pagalbos vaiko savirūpai organizavimas ugdymo įstaigose“. 100 proc. mokytojų dalyvavo cukriniu diabetu sergančių vaikų 1-os dienos</p>

		ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, sveikatos priežiūros klausimais.	mokymuose. 100 proc. darbuotojų supažindinti su vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, sveikatos priežiūros įstaigoje organizavimo algoritmu. 100 proc. sustiprintas mokytojo padėjėjo pasirengimas, apie diabeto valdymo ypatumus, priemonių paskirtį ir procedūrų svarbą.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti sklandų darželio veiklos organizavimą laikantis COVID-19 pandemijos valdymo priemonių.	2021 metais įstaigoje iš tiesiogiai kontaktuojančių su vaikais asmenų patvirtintas tik 1 COVID-19 atvejis.
3.2 Pagerinti įstaigos mikroklimatą. Atliktas Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimo vertinimas“.	Atliktas „Psichosocialinių veiksnių tyrimas“. Dalyvavo 26 darbuotojai. Galutinė išvada, jog psichologinis mikroklimatas lopšelyje-darželyje vertinamas labai gerai.
3.3. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais	Kuriant darnią bendruomenę, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Kauno kolegija.

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo bei vadovavimo žmonėms kompetencijas. Įtraukiojo ugdymo principai.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Aktyvinti neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimą, siekiant kokybiško ugdymo turinio įgyvendinimo.	Padidės veiklų įvairovė. Ugdymas(is) vyks netradicinėse aplinkose, už darželio ribų, neformaliojo vaikų švietimo mokyklų organizuojamose edukacijose. Sudarytos sąlygos vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimui. Parengtos ir	Suorganizuota ne mažiau kaip 10 pažintinių, kultūrinių išvykų-veiklų, neformaliojo vaikų švietimo mokyklų organizuojamose edukacijose. Mokytojos ne mažiau kaip 2 veiklas organizuoja netradicinėse erdvėse - muziejuose, gamtoje, įmonėse, kitose mokymo įstaigose. Iki 2022-12-31 100 proc. vaikų dalyvaus Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro

	<p>įgyvendintos vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo priemonės.</p> <p>Diegiamas STEAM ugdymo modelis ugdantis vaiko gebėjimus mokslo, technologijos, inžinerijos, matematikos ir menų srityje skatinantis kūrybiškumą ir komandinį darbą.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.</p>	<p>organizuojamame projekte „Sveikata visus metus 2022“ . Sveikatingumo projektas integruotas į ugdymo(si) turinį.</p> <p>Iki 2022-06-30 įgyvendintas 1 vaikų sveikatos stiprinimo - kūrybinis projektas „Joga kartu“. 100 proc. ugdytinių ir ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių įsitrauks į projekto veiklas.</p> <p>Į nuoseklų, sistemingą STEAM veiklų organizavimą įsitrauks 100 proc. mokytojų. 1 kartą savaitėje kiekvienoje grupėje vyks bandymų, eksperimentų, tyrinėjimų aktyvios veiklos.</p> <p>Iki 2022-12-20 tėvai (globėjai) įvertins vaiko savijautą įstaigoje, proc: Labai gera – 5 proc. (buvo 75 proc.). Gera – 3 proc. (buvo 25 proc.). Patenkinama – 1 proc. (buvo 1 proc.) Nepatenkinama – 0 (buvo 0 proc.)</p>
<p>8.2. Gerinti vaikų pasiekimus, tobulinant teikiamų paslaugų kokybę.</p>	<p>Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa.</p> <p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentas.</p> <p>Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis, procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2022-08-31 atnaujinta, suderinta ir patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Žuvintas“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 3 proc. (buvo 85 proc.) vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2022-12-31 ne mažiau kaip 2 proc. (buvo 93 proc.) vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitiks vaiko raidą.</p> <p>Iki 2022-12-20 tėvai (globėjai) įvertins ugdymo kokybę įstaigoje, proc: Labai gera – 7 proc. (buvo 70 proc.). Gera – 3 proc. (buvo 30 proc.). Patenkinama – 0 (buvo 0 proc.) Nepatenkinama – 0 (buvo 0 proc.)</p>
<p>8.3. Didinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą ir efektyvumą.</p>	<p>Užtikrinta savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui.</p>	<p>Savalaikė švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis 100 proc.</p>


	Darželio pagalbos specialistai konsultuos mokytojus planuojant individualias specialiųjų poreikių vaikų veiklas, padės įsivertinti pažangos pokytį.	Organizuoti ne mažiau 2 praktiniai užsiėmimai tėveliams kartu su vaikais „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus žaidimai vaikų kalbos lavinimui“.
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Negautas finansavimas.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.
9.3. Karantinas/ekstremali situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Taryba vienbalsiai pritarė direktoriaus pavaduotojos ugdymui, atliekančios direktoriaus funkcijas I. Mačionienės 2021 m. veiklos ataskaitai ir veiklą vertina labai gerai, nes numatytos užduotys yra įgyvendintos, pasiekti numatyti veiklos rezultatai ir jų rodikliai, taip pat yra įgyvendintos užduotys, kurios nebuvo planuotos.


Istaigos tarybos pirmininkė  (parašas) Jurgita Žitkauskienė (vardas ir pavardė) 2022-02-01 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama gerai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atliekanti direktoriaus pareigas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, kadangi kryptingai siekiama įstaigos suplanuotų tikslų: patobulinti ugdytinių ugdymo(si) procesai, užtikrinant vaikų emocinę gerovę; pagerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimai inovatyviomis veiklomis lauke; organizuota pagalba vaikams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja  (parašas) Ona Gucevičienė (vardas ir pavardė) 2022-02-23 (data)

Kauno miesto savivaldybės meras  (parašas) Visvaldas Matijošaitis (vardas ir pavardė) 2022-02-23 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
atliekanti direktoriaus funkcijas  (parašas) Ilona Mačionienė (vardas ir pavardė) 2022-02-25 (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)